



Prefeitura Municipal de Ipixuna do Pará
Secretaria Municipal de Educação

RELATÓRIO DE MONITORAMENTO DA METAS PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO.

Fonte: https://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php

Meta 1 - Educação Infantil

Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE.

Indicador 1A: Percentual da população de 4 a 5 anos que frequenta a escola/creche (Taxa de atendimento escolar)



Indicador 1B: Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola/creche (Taxa de atendimento escolar).

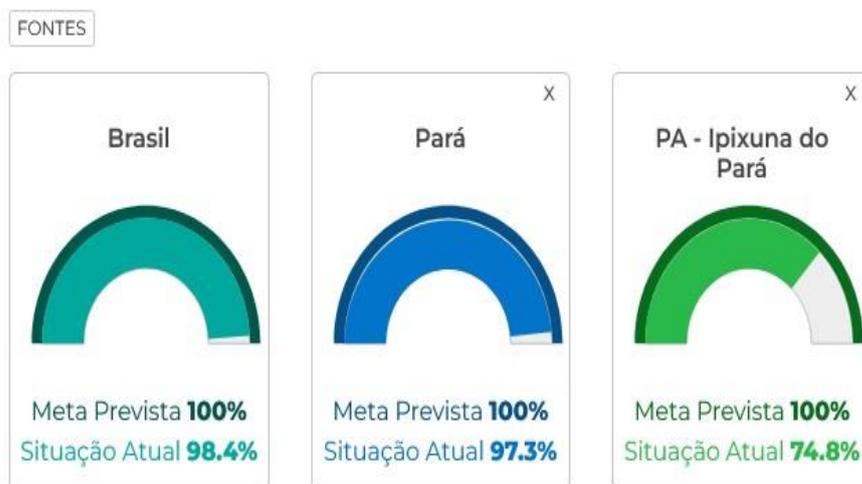
A dificuldade encontrada na execução desta meta é aumentar a oferta do atendimento da população de 0 a 03 anos, visto que extensão territorial do município é muito grande dificultando esse atendimento muita área rural casas distantes umas das outras.



Meta 2 – Ensino Fundamental

Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos conclua essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência.

Indicador 2A - Percentual de pessoas de 6 a 14 anos que frequentam ou que já concluíram o ensino fundamental (taxa de escolarização líquida ajustada).



Indicador 2B - Percentual de pessoas de 16 anos com pelo menos o Ensino Fundamental concluído.



PNE em movimento. Situação das metas

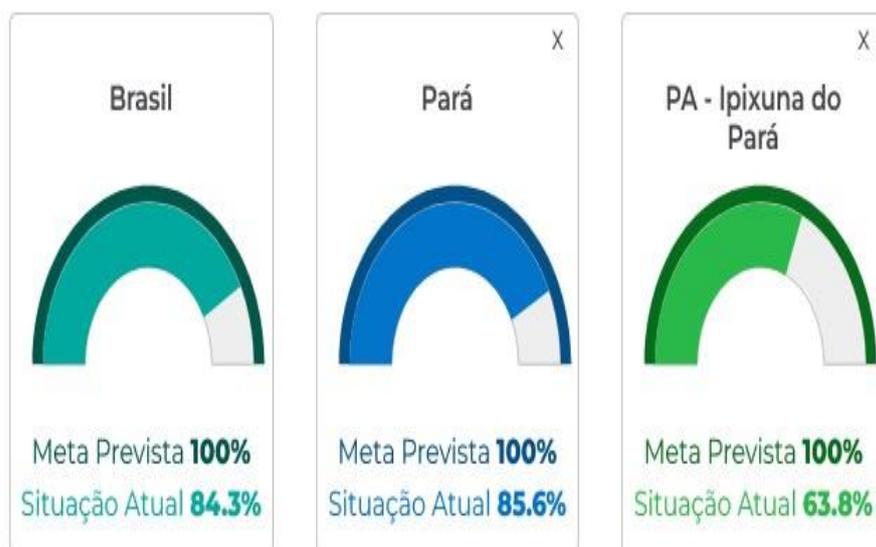
dos Planos. Relatório 2º Ciclo 2018 INEP.

Dados do relatório linha base 2018 Disponível em <http://simec.mec.gov.br/pde/graficopne.php>.

Meta 3 – Ensino Médio

Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).

Indicador 3A - Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta a escola ou já concluiu a educação básica.



Indicador 3B: Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta o ensino médio ou possui educação básica completa.

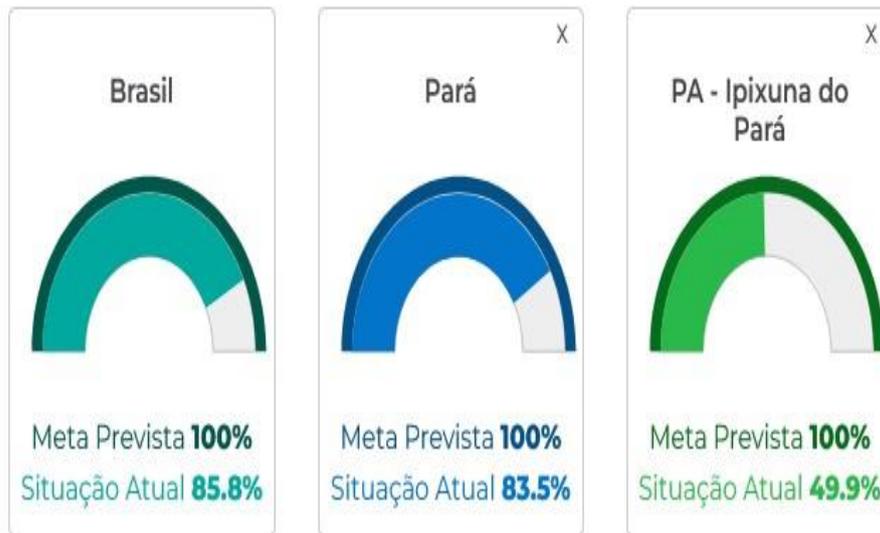


Meta 4 – Inclusão

Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à

educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

Indicador 4A-Percentual da população de 4 a 17 anos de idade com deficiência que frequenta a escola.



Indicador 4B-Percentual de matrículas de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação que estudam em classes comuns da educação básica.

FONTES



Meta 6 – Educação Integral

Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos(as) alunos(as) da educação básica.

Indicador 6A-Percentual de alunos da educação básica pública em tempo integral



Indicador 6B-Percentual de escolas públicas com ao menos um aluno que permanece no mínimo 7 horas diárias em atividades escolares.



Meta 7 – Qualidade da Educação Básica/IDEB

Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o Ideb: 6,0 nos anos iniciais do ensino fundamental; 5,5 nos anos finais do ensino fundamental; 5,2 no ensino médio.

Indicador 7A-Média do Ideb nos anos iniciais do ensino fundamental



Indicador 7B-Média do Ideb nos anos finais do ensino fundamental.



Indicador 7C-Média do Ideb no ensino médio.



Meta 9 – Alfabetização de jovens e adultos

Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até o final da vigência deste PNE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.

Indicador 9A-Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade



Indicador 9B-Taxa de analfabetismo funcional de pessoas de 15 anos ou mais de idade.



Meta 10 – EJA Integrada

Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.

Indicador 10-Percentual de matrículas da educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional.



Meta 11 – Educação Profissional

Triplidar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.

Indicador 11B-Número absoluto de matrículas em EPT de nível médio na rede pública.

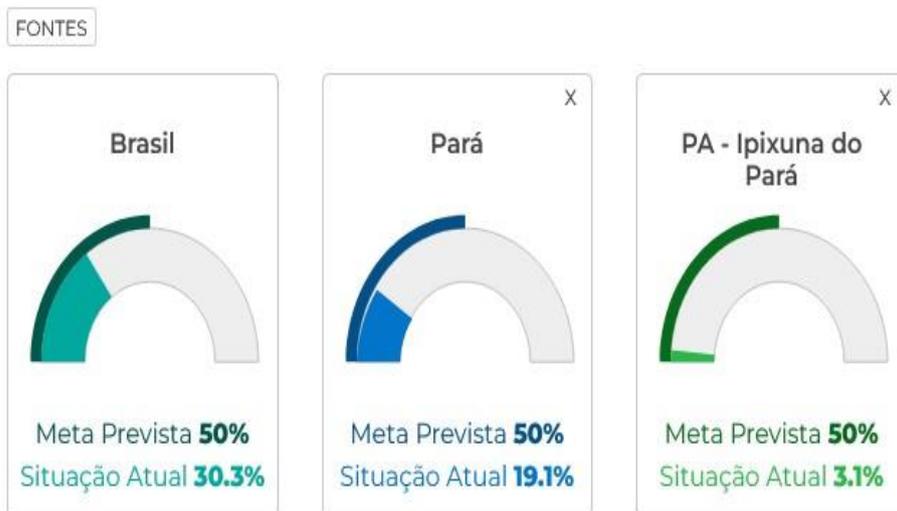


Meta 12 – Educação Superior

Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte

e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.

Indicador 12A: Taxa bruta de matrículas na graduação (TBM).



Indicador 12B: Taxa líquida de escolarização na graduação (TLE)



Meta 15 – Profissionais de Educação

Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de 1 (um) ano de vigência deste PNE, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos os professores e as

professoras da educação básica possuem formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.

Indicador 15: Proporção de docências com professores que possuem formação superior compatível com a área de conhecimento em que lecionam na educação básica.

FONTES



Meta 16 – Formação

Formar, em nível de pós-graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste PNE, e garantir a todos(as) os(as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.

Indicador 16A-Percentual de professores da educação básica com pós-graduação lato sensu ou stricto sensu.

FONTES



Meta 17 – Valorização dos Profissionais do Magistério

Valorizar os(as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos(as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PNE.

Indicador 17-Razão entre o salário médio de professores da educação básica da rede pública (não federal) e o salário médio de não professores com escolaridade equivalente.

Meta 18 – Planos de Carreira

Assegurar, no prazo de 2 (dois) anos, a existência de planos de carreira para os(as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino e, para o plano de Carreira dos(as) profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.

PLANO DE CARREIRA E REMUNERAÇÃO ENCONTRA-SE EM REFORMULAÇÃO.

**DADOS SOBRE EVOLUÇÃO DE MATRÍCULA DOS ÚLTIMOS 3 ANOS,
EDUCAÇÃO INFANTIL ANOS INICIAIS E FINAIS.**

EVOLUÇÃO DE MATRÍCULA DOS ÚLTIMOS 3 ANOS.

ANO 2020		
Nº	MODALIDADE DE ENSINO	ALUNOS
1	EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE	864
2	EDUCANÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA	1.262
3	ENSINO FUNDAMENTAL MENOR	3.932
4	ENSINO FUNDAMENTAL MAIOR	2.703
		8761

ANO 2021		
Nº	MODALIDADE DE ENSINO	ALUNOS
1	EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE	891
2	EDUCANÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA	1.209
3	ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS	3.584
4	ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS	2.785
		8469

ANO 2022		
Nº	MODALIDADE DE ENSINO	ALUNOS
1	EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE	1.021
2	EDUCANÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA	1.178
3	ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS	3.380
4	ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS	2.743
		8.322

ANO 2023		
Nº	MODALIDADE DE ENSINO	ALUNOS
1	EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE	958
2	EDUCANÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA	1.260
3	ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS	3.362
4	ENSINO FUNDAMENTAL FINAIS	2.801
		8381

